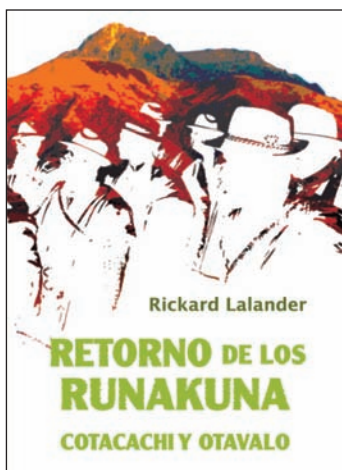


# Novedades bibliográficas



## ***Retorno de los Runakuna. Cotacachi y Otavalo***

Richard Lalander. Ediciones Abya-Yala/UPS (Quito), 2010.

En este libro se analiza el proceso político local desde las perspectivas indígenas, principalmente durante el período 1996 - 2010. El enfoque principal está en lo que el autor denomina el dilema intercultural del movimiento indígena, es decir, los desafíos político-electorales asociados a la interculturalidad y las alianzas establecidas más allá de la definición étnica. A través del análisis de las percepciones e interpretaciones por parte de los actores indígenas se intenta captar la dinámica y las tensiones a nivel cantonal.

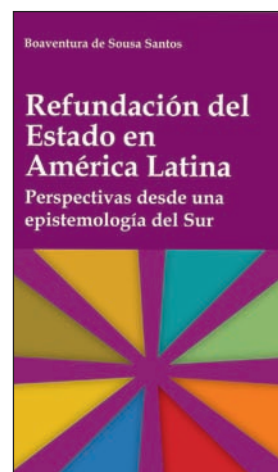
Rickard Lalander es Doctor y Catedrático en Estudios Latinoamericanos, investigador y profesor en las universidades de Helsinki y Estocolmo. Es investigador asociado de la Universidad Andina Simón Bolívar, Quito. Ha publicado ampliamente sobre la democracia en los países andinos y varios artículos sobre el movimiento indígena ecuatoriano.

## ***Refundación del Estado en América Latina. Perspectivas desde una epistemología del Sur***

Boaventura de Sousa Santos. Ediciones Abya-Yala/UPS (Quito), 2010.

La Asamblea Constituyente aprobó un principio fundamental de justicia histórica: la plurinacionalidad, un principio que servirá para repensar las bases del propio Estado. Así, el carácter plurinacional del Estado ecuatoriano -tanto como la interculturalidad-, debe estar expresado y reconocido en todo el ordenamiento jurídico necesario para su aplicación.

Desarrollar la plurinacionalidad pasa por la aplicación de garantías a los derechos colectivos establecidos para los pueblos y nacionalidades indígenas, incluyendo aquellos que tienen que ver con la decisión sobre cómo manejar sus territorios y aplicar la justicia consuetudinaria. Pero eso no es todo, la plurinacionalidad constituye un reto y una oportunidad para construir una democracia sustentada en la diversidad y la tolerancia, lo que, a su vez, exige adecuar la institucionalidad del Estado.





***Descolonizando la figura del sodomita en la cultura andina colonial***  
 Michael J. Horswell. Ediciones Abya-Yala/UPS (Quito), 2010.

Este estudio revela cómo los valores de la sexualidad masculina dominante de la Iberia medieval viajan a los Andes a través de la literatura e historiografía para emplearse retóricamente en la justificación de la conquista y la colonización de los Incas y otros pueblos de las Américas. Como consecuencia, la heterogeneidad pre-hispánica en las formas de expresión del género y la sexualidad se redujo a formas de expresión aceptables para el Catolicismo ortodoxo y el Humanismo literario de la temprana modernidad. Por lo tanto este libro intenta recuperar ese conocimiento subalterno de mediación que informaba muchas de las tradiciones y ceremonias de los Andes precolombinos.

Michael J. Horswell es Profesor de Literatura Latinoamericana y Director del Departamento de Lenguas, Lingüística y Literatura Comparada de Florida Atlantic University, Boca Raton, Florida. También dirige el Programa de Estudios Culturales Andinos en Ecuador de la misma universidad.

***Historia agraria y social de Cayambe***

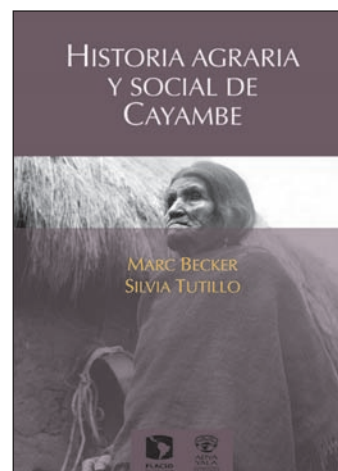
Marc Becker/Silvia Tuttillo. Ediciones Abya-Yala/UPS y FLACSO (Quito), 2010.

En el cantón Cayambe se encontraban algunas de las haciendas más grandes e importantes para la historia de Ecuador. Varias de las luchas indígenas más relevantes por la tierra tuvieron por escenario a Cayambe. La evolución de la tenencia de la tierra en este cantón tiene que ver con cambios sociales, políticos y económicos a nivel nacional.

Este libro captura los cambios históricos para entender cuál ha sido el proceso organizativo dentro de las comunidades indígenas kayambis y qué implica este proceso para el futuro del cantón. Sobre la base de estudios académicos rigurosos que toman insumos de la historia, de la antropología y la sociología, el libro interesará a todo aquel que quiera entender las fuerzas políticas y sociales que han formado el Ecuador de hoy.

Marc Becker es historiador de Truman State University en los Estados Unidos. Escribió su tesis doctoral sobre los movimientos indígenas en el cantón Cayambe. Ha publicado varios ensayos y libros sobre el tema.

Silvia Tuttillo es magister de Asuntos Indígenas de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO, sede Ecuador. Escribió su tesis sobre la floricultura en Cayambe.





***Informe de resultados de la ejecución del proyecto. Diseño e implementación de la dimensión familiar en las Instituciones de protección integral***

Dorys Ortiz, Alexandra Carrasco, Gladys Cornejo, Judith Morejón, Milagros Santamaría, María de Lourdes Rosales, Nuria Vanegas, Cristian Vega, Tarquino Yacelga. Ediciones Abya-Yala/UPS (Quito), 2010.

Esta investigación es el resultado de la ejecución del proyecto “Diseño e implementación de la dimensión familiar en los servicios de protección integral (Primera Fase)”, en un convenio entre el MIES y la UPS, a través de la Maestría en Intervención, Asesoría y Terapia Familiar Sistemática.

El estudio contempla dos fases de ejecución. En la primera fase se trabajó con 34 instituciones vinculadas al MIES, en 14 provincias del Ecuador, correspondientes a tres regiones.

En la segunda fase se ejecutó el proceso de levantamiento de información, desde la aplicación de tres instrumentos: una línea de base institucional, una encuesta guiada para los usuarios y el grupo focal con los equipos de profesionales de las diversas instituciones visitadas.

***La universidad en el páramo. El Programa Académico Cotopaxi***

Gladys Castro, Narcisa Córdor, Alberto Conejo, Aurora Iza, Pascale Laso y Tamara Puente. Ediciones Abya-Yala/UPS (Quito), 2010.

La educación superior en el ámbito de la interculturalidad y el bilingüismo, sus fortalezas, debilidades, posibilidades y límites, estudiados desde la experiencia del Programa Académico Cotopaxi (PAC).

Análisis de texto, etnografía, observación participante, entrevistas en profundidad, constituyen la fuente de información, cuyo respectivo análisis y conversión en datos nos han permitido construir, desde la visión de los actores, una idea aproximada de la incidencia del PAC en los procesos educativos de las comunidades de las redes autónomas rurales: Panyatug, Sumag, Bajío, La Cocha, Maca y Chugchilán, todas de la provincia de Cotopaxi.

